

(바 독)부 (A, B)반 연간 운영 계획

| | | | |
|-------|------------------------------------|------|------------------------|
| 지도강사 | 강 경 애 | 대상학년 | (1~6)학년 |
| 지도 목표 | 바른자세와 바른정서를 기르며 기본적인 능력을 개발시킨다. | 운영요일 | (월)요일 |
| | | 운영시간 | 2:00~3:10 3:20~4:30 |

| 분기 | 차시 | 학습주제 | 학습내용 | 유의점 및 자료 |
|---------|----|--------------------|---|------------|
| 1 분기 | 1 | 바둑과 예의범절, 돌의 활로 | 예의범절을 알고, 돌의 활로 개념, 돌의 활로 개수 파악 | 바둑용구, 바둑교재 |
| | 2 | 바둑의 규칙, 돌을 따내기 | 단수·호구·빵때림의 용어적 의미를 이해하고, 상대의 돌 따먹기 게임을 한다. | |
| | 3 | 바둑의 규칙, 돌을 살리기 | 바둑의 규칙을 알고, 돌의 활로를 넓히는 요령 익히기 | |
| | 4 | 돌의 빵때림, 서로 단수 | 돌의 빵때림과 서로 단수의 의미와 이해 | |
| | 5 | 돌의 연결과 꿂음 2 | 연결해야 하는 돌, 꿂을 수 있는 돌 구분하기 | |
| | 6 | 단수치기 1 | 1선 방향으로 단수치기 | |
| | 7 | 단수치기 2 | 우리 편 방향으로 단수치기 | |
| | 8 | 양 단수와 양 호구 | 한 개의 돌을 이용하여 동시에 두 곳을 공격과 방어를 하게 한다. | |
| | 9 | 착수금지 | 착수금지와 바둑규칙 | |
| | 10 | 촉촉수 (이어도 단수) | 연속적으로 단수 가능한 모양을 이해한다. | |
| | 11 | 촉 | 촉의 원리 이해, 촉을 만드는 방법 | |
| | 12 | 장문 | 장문의 원리 이해, 장문의 기본 형태 익히기 | |
| 2 분기 | 1 | 환격 | 환격의 기본 원리. | 바둑용구, 바둑교재 |
| | 2 | 수상전 | 상대의 수와 자신의 수를 파악하는 법 | |
| | 3 | 기본포석 | 가장 기본적인 화점정석을 놓아 봄으로써 화점정석을 습득하기 | |
| | 4 | 평가 | 현재까지의 학습내용을 실전을 통해 이해력 테스트 | |
| | 5 | 연결의 종류 | 1선, 2선 연결- 마늘모, 호구 | |
| | 6 | 촉촉수 | 단수치고 단수 가능한 모양을 이해하고 찾기. | |
| | 7 | 사활(옥집) | 옥집 이용하여 한집 만들기 | |
| | 8 | 옥집 만들어서 잡기 | 옥집 만들어서 잡기 | |
| | 9 | 한 칸 장문의 응용 | 장문 가능한 모양을 이해하고 찾기. | |
| | 10 | 호구에 먹여치고 촉촉수 | 호구에 먹여쳐서 자충을 유도한 다음 촉촉수로 잡는다 | |
| | 11 | 좋은 모양 나쁜 모양 | 좋은 모양과 나쁜 모양 알아보기 | |
| | 12 | 옥집 만들기 | 공배가 매어지면 단수가 되어 없어지는 가짜 집 | |

| 분기 | 차시 | 학습주제 | 학습내용 | 유의점 및 자료 |
|---------|----|-----------------|----------------------------------|------------|
| 3 분기 | 1 | 빅 | 서로 비기기 (상대의 돌을 서로 잡을 수 없는 형태) | 바둑용구, 바둑교재 |
| | 2 | 젓혀서 연결 | 젓혀서 연결- 젓혀서 끊고, 단수치기 | |
| | 3 | 촉머리 피해서 물기 | 촉의 방향을 이해하고 찾기. | |
| | 4 | 젓혀서 장문 | 장문의 기본 원리와 다양한 응용 | |
| | 5 | 수상전- 1선 내림 | 함정 수 계산하기 (2수로 보이는 3수 알아보기) | |
| | 6 | 사활-급소에 치중하여 잡기 | 급소에 치중하는 법 익히기 | |
| | 7 | 옥집과 공배 | 옥집과 공배 구별하기 | |
| | 8 | 끝내기- 바둑의 마무리 | 수의 가치와 그 크기 | |
| | 9 | 요석 가리기 | 수상전- 중요한 돌부터 수 줄이기 | |
| | 10 | 사활-옥집 만들어 잡기 | 옥집이 되도록 먹여치기 | |
| | 11 | 빅 | 무가 빅, 유가 빅의 의미 | |
| | 12 | 단점 -찾기, 지키기 | 상대의 약점 찾아 공격하기 | |
| 4 분기 | 1 | 단수치기 (폐석이용) | 단수치고 탈출하기 | 바둑용구, 바둑교재 |
| | 2 | 맛보기 끊음 | 한 수로 끊을 곳을 두 곳 만들기 | |
| | 3 | 자충 이용하기 | 수상전- 자충 이용해 상대의 수 줄이기 | |
| | 4 | 끝내기 | 수의 크기와 집 계산하기 | |
| | 5 | 실전 행마법 | 행마의 응용 | |
| | 6 | 실전 중반 전략 | 전략 전술의 응용 | |
| | 7 | 끝내기와 계가 | 수의 크기와 집 계산하기 | |
| | 8 | 평가 | 그동안 배운 내용을 실전을 통해 이해력 테스트 | |

※ 1~3분기는 각 12주씩, 4분기는 4~6주 수업 운영 예정(변동될 수 있음)

※ 학교 교육과정에 따라 시간 변경될 수 있음.

(영어놀이 1)부 (A)반 연간 운영 계획

| | | | |
|-------|---|------|-------------|
| 지도강사 | 장 길 순 | 대상학년 | (1~2)학년 |
| 지도 목표 | 알파벳, 단모음, 장모음의 음가를 익히고, 이중자음과 이중모음의 소리 법칙을 이해한다. | 운영요일 | (월)요일 |
| | | 운영시간 | 14:00~15:10 |

| 분기 | 차시 | 학습주제 | 학습내용 | 유의점 및 자료 |
|---------|----|---|---|------------------------|
| 1 분기 | 1 | 각 알파벳의 글자/음가 Aa, Bb, Cc | alligator, ant, apple, ball, bear, bee, car, cat, cup | 안전지도 |
| | 2 | 각 알파벳의 글자/음가 Dd, Ee, Ff | desk, dog, duck, egg, elbow, elephant, fish, five, fork | e-book, 유인물 |
| | 3 | 각 알파벳의 글자/음가 Gg, Hh, Ii | gate, gift, girl, hat, hill, horse, igloo, iguana, insect | e-book, 유인물 |
| | 4 | 각 알파벳의 글자/음가 Jj, Kk, Ll | jar, jewel, jump, kangaroo, key, king, lamp, lemon, lion | e-book, 유인물 |
| | 5 | 각 알파벳의 글자/음가 Mm, Nn, Oo | map, milk, monkey, neck, nest, nose, octopus, ostrich, ox | e-book, 유인물 |
| | 6 | Review 1: Aa-Oo | Units 1-5의 음가, 단어들을 복습한다. 짧은 글의 스토리를 읽을 수 있다. | e-book, 유인물 |
| | 7 | 각 알파벳의 글자/음가 Pp, Qq, Rr | panda, piano, pig, queen, quiet, quilt, rabbit, ring, robot | e-book, 유인물 |
| | 8 | 각 알파벳의 글자/음가 Ss, Tt | sand, sea, soap, sock, tent, tiger, toe, tooth | e-book, 유인물 |
| | 9 | 각 알파벳의 글자/음가 Uu, Vv, Ww | umbrella, umpire, under, van, vest, violin, wand, watch, window | e-book, 유인물 |
| | 10 | 각 알파벳의 글자/음가 Xx, Yy, Zz | ax, exit, six, yacht, yarn, yogurt, zebra, zip, zoo | e-book, 유인물 |
| | 11 | Two Sounds of c & g | cat, comb, cup, bicycle, center, city, gate, goat, gum, angel, giraffe, gym | e-book, 유인물 |
| | 12 | Review 2: Pp-Zz, hard c, g / soft c, g | Units 6-10의 음가, 단어들을 복습한다. 짧은 글의 스토리를 읽을 수 있다. | 1분기 종료/ 2분기 시작 안내하기 |
| 2 분기 | 1 | 단모음 "a" -ad, -ag, -am | dad, pad, sad, bag, tag, wag, ham, jam, ram | 안전지도 |
| | 2 | 단모음 "a" -an, -ap, -at | can, fan, man, cap, lap, tap, fat, mat, rat | e-book, 유인물 |
| | 3 | 단모음 "e" -ed, -eg | bed, fed, red, wed, beg, keg, leg, peg | e-book, 유인물 |
| | 4 | 단모음 "e" -en, -et | den, hen, pen, ten, jet, pet, vet, wet | e-book, 유인물 |
| | 5 | 단모음 "i" -ib, -id, -ig, -in | bib, rip, kid, lid, big, wig, fin, pin | e-book, 유인물 |
| | 6 | Review 1: Units 1-5 | Units 1-5의 음가, 단어들을 복습한다. 짧은 글의 스토리를 읽을 수 있다. | e-book, 유인물 |
| | 7 | 단모음 "i" -ip, -it, -ix | dip, lip, ship, hit, knit, sit, fix, mix, six | e-book, 유인물 |
| | 8 | 단모음 "o" -og, -op | fog, frog, jog, log, pop, mop, hop, top | e-book, 유인물 |
| | 9 | 단모음 "o" -ot, -ox | cot, dot, hot, pot, box, ox, cox, fox | e-book, 유인물 |
| | 10 | 단모음 "u" -ub, -ud, -ug, -um | cub, tub, bud, mud, bug, mug, gum, drum | e-book, 유인물 |
| | 11 | 단모음 "u" -un, -up, -ut | bun, run, sun, pup, cup, up, cut, hut, nut | e-book, 유인물 |
| | 12 | Review 2: Units 6-10 | Units 6-10의 음가, 단어들을 복습한다. 짧은 글의 스토리를 읽을 수 있다. | 2분기 종료/ 3분기 시작 안내하기 |

| 분기 | 차시 | 학습주제 | 학습내용 | 유의점 및 자료 |
|---------|----|---|---|------------------------|
| 3 분기 | 1 | 단모음단어 + Magic e | cap, cape, pin, pine, hop, hope, cub, cube | 안전지도 |
| | 2 | 장모음 "a" -ake, -ame, -ane | bake, cake, lake, game, name, same, cane, lane, mane | e-book, 유인물 |
| | 3 | 장모음 "a" -ape, -ase, -ate, -ave | cape, tape, case, vase, gate, late, cave, wave | e-book, 유인물 |
| | 4 | 장모음 "i" -ide, -ike, -ime, -ine | hide, ride, bike, like, dime, time, nine, pine | e-book, 유인물 |
| | 5 | 장모음 "i" -ipe, -ire, -ite, -ive | pipe, wipe, fire, wire, bite, kite, dive, hive | e-book, 유인물 |
| | 6 | Review 1: Units 1-5 | Units 1-5의 음가, 단어들을 복습한다. 짧은 글의 스토리를 읽을 수 있다. | e-book, 유인물 |
| | 7 | 장모음 "o" -ole, -one, -ope, -ose | hole, mole, bone, cone, hope, rope, hose, rose | e-book, 유인물 |
| | 8 | 장모음 "u" -ube, -ute, -une, -uge, -ule | cube, tube, cute, mute, dune, tune, huge, mule | e-book, 유인물 |
| | 9 | 장모음 -ai-, -ay | mail, rain, snail, wait, bay, day, hay, say | e-book, 유인물 |
| | 10 | 장모음 "-ie-"와 "-y" | lie, pie, tie, untie, cry, fly, fry, sky | e-book, 유인물 |
| | 11 | 장모음 "-oa-"와 "-ow-" | boat, coat, goat, toad, bow, bowl, slow, snow | e-book, 유인물 |
| | 12 | Review 2: Units 6-10 | Units 6-10의 음가, 단어들을 복습한다. 짧은 글의 스토리를 읽을 수 있다. | 3분기 종료/ 4분기 시작 안내하기 |
| 4 분기 | 1 | "l"을 포함한 이중자음 bl-, cl-, fl-, gl-, pl-, sl- | black, clap, cloud, flute, glad, glove, play, sled, slide | 안전지도 |
| | 2 | "r"을 포함한 이중자음 br-, cr-, dr-, fr- tr-, pr- | broom, brush, crab, dragon, dress, frog, train, tree, prince | e-book, 유인물 |
| | 3 | "s"를 포함한 이중자음 sm-, sn-, st-, sw- | smart, smile, snack, snail, stone, stripe, sweet, swim | e-book, 유인물 |
| | 4 | 이중자음 "ch"와 "sh" | chair, cheese, beach, lunch, shell, shoe, push, wish | e-book, 유인물 |
| | 5 | 이중자음 "ph", "th", "wh" | phantom, phone, photo, thumb, mouth, teeth, whale, whisper, white | e-book, 유인물 |
| | 6 | Review 1: Units 1-5 | Units 1-5의 음가, 단어들을 복습한다. 짧은 글의 스토리를 읽을 수 있다. | e-book, 유인물 |
| | 7 | 이중자음 "ng", "nk" | fang, long, ring, wing, ink, bank, trunk, wink | e-book, 유인물 |
| | 8 | 이중모음 "ea", "ee" | pea, peach, seal, tea, bee, free, peel, seed | 4분기 종료 안내하기 |

※ 1~3분기는 각 12주씩, 4분기는 4~6주 수업 운영 예정(변동될 수 있음)

※ 학교 교육과정에 따라 시간 변경될 수 있음.

(영어놀이 1)부 (B)반 연간 운영 계획

| | | | |
|-------|---|------|-------------|
| 지도강사 | 장 길 순 | 대상학년 | (3~6)학년 |
| 지도 목표 | 수업 내용을 이해하고, 수업 시간에 이루어지는 활동과 숙제를 수행할 수 있다. | 운영요일 | (월)요일 |
| | | 운영시간 | 15:20~16:30 |

| 분기 | 차시 | 학습주제 | 학습내용 | 유의점 및 자료 |
|---------|----|----------------------|--|------------------------|
| 1 분기 | 1 | At Recess | What are you doing? We're playing. | 안전지도 |
| | 2 | In the Classroom | Are they writing? Yes, they are. / No, they aren't. | e-book, 유인물 |
| | 3 | Sea Animals | Dolphins are cute, aren't they? Yes, they are. | e-book, 유인물 |
| | 4 | Sports | How about playing soccer? That sounds good. | e-book, 유인물 |
| | 5 | Sports | Does she like baseball? Yes, she does. / No, she doesn't. | e-book, 유인물 |
| | 6 | People and Places | Where are they? They're at the bank. | e-book, 유인물 |
| | 7 | Show Your Progress 1 | Review U1~U6, Assessment U1~U6 | e-book, 유인물 |
| | 8 | Clothes | Are they wearing sweaters? Yes, they are. / No, they aren't. | e-book, 유인물 |
| | 9 | At Lunch | What do they want for lunch? They want noodles. | e-book, 유인물 |
| | 10 | At the School Picnic | Does he want milk? Yes, he does. / No, he doesn't. | e-book, 유인물 |
| | 11 | In the Neighborhood | What's in the neighborhood? There's a post office. | e-book, 유인물 |
| | 12 | Show Your Progress 2 | Review U7~U12, Assessment U7~U12 | 1분기 종료/ 2분기 시작 안내하기 |
| 2 분기 | 1 | Countries | I want to learn Chinese. Can you teach me? | 안전지도 |
| | 2 | Family members | They are my dad's older brothers. | e-book, 발아쓰기 책 |
| | 3 | Body parts | How many arms do you have? | e-book, 발아쓰기 책 |
| | 4 | Household activities | Is she talking on the phone? Yes, she is. / No, she is drawing a picture. | e-book, 발아쓰기 책 |
| | 5 | Classroom items | Is this your ruler? Yes, that's mine. | e-book, 발아쓰기 책 |
| | 6 | School subjects | What's your favorite subject? My favorite subject is science. | e-book, 발아쓰기 책 |
| | 7 | Comparatives | I'm one year older than you. He's two years younger than me. | e-book, 발아쓰기 책 |
| | 8 | Classroom language | Please pass out the test papers. Raise your hand and ask me, please. | e-book, 발아쓰기 책 |
| | 9 | Preferences | What kind of music do you like? I like pop music. | e-book, 발아쓰기 책 |
| | 10 | Interests | What are you interested in? I'm interested in aliens. | e-book, 발아쓰기 책 |
| | 11 | Daily routine | I get up and make my bed. Then I get dressed and eat breakfast. | e-book, 발아쓰기 책 |
| | 12 | Rules | You must wear your seat belt. You mustn't take a photo. | 2분기 종료/ 3분기 시작 안내하기 |

| 분기 | 차시 | 학습주제 | 학습내용 | 유의점 및 자료 |
|---------|----|-------------------------|---|------------------------|
| 3 분기 | 1 | Music and Sports | What's the matter? I can't find my baseball bat. | 안전지도 |
| | 2 | Doing Things | Can they jump rope? Yes, they can. / No, they can't. | e-book, 유인물 |
| | 3 | Describing Things | They're new computers. The computers are new. | e-book, 유인물 |
| | 4 | Describing Animals | Is the lion friendly? Yes, it is. / No, it isn't. | e-book, 유인물 |
| | 5 | My Day | What does he do in the morning? He goes to school. | e-book, 유인물 |
| | 6 | My Weekends | Does she go shopping on the weekend? Yes, she does. / No, she doesn't. | e-book, 유인물 |
| | 7 | Show Your Progress 1 | Review U1~U6, Assessment U1~U6 | e-book, 유인물 |
| | 8 | Different Jobs | What do they do? They're artists. | e-book, 유인물 |
| | 9 | School Subjects | What classes does she have on Monday? She has English and art. | e-book, 유인물 |
| | 10 | After-School Activities | Does he play basketball on Thursday? Yes, he does. / No, he doesn't. | e-book, 유인물 |
| | 11 | Field Trips | Were they at the airport? Yes, they were. / No, they weren't. | e-book, 유인물 |
| | 12 | Show Your Progress 2 | Review U7~U12, Assessment U7~U12 | 3분기 종료/ 4분기 시작 안내하기 |
| 4 분기 | 1 | My town | 자신이 살고 있는 곳을 소개할 때 활용할 수 있는 어휘와 문장 학습, 예시 글들을 읽어본 후 Email 쓰기 | 안전지도 |
| | 2 | New Clothes | 옷을 살 때 활용할 수 있는 어휘와 문장을 학습, 예시 글들을 읽어본 후 일기 형식의 글짓기 | e-book, 포트폴리오북 |
| | 3 | Vacation Plan | 방학 계획에 관한 어휘와 문장 학습, 글들을 읽어본 후 리스트 형식의 글짓기 | e-book, 포트폴리오북 |
| | 4 | My Song Parody | 패러디 가사를 쓸 때 활용할 수 있는 어휘와 문장 학습, 예시 가사들을 읽어본 후 패러디 가사 쓰기 | e-book, 포트폴리오북 |
| | 5 | Fun Day | 즐거운 경험을 이야기할 때 활용할 수 있는 어휘와 문장을 학습, 예시 글들을 읽어본 후 Email 글짓기 | e-book, 포트폴리오북 |
| | 6 | My Book Report | 독후감을 쓸 때 활용할 수 있는 어휘와 문장 학습, 예시 글들을 읽어본 후 독후감 쓰기 | e-book, 포트폴리오북 |
| | 7 | Save the Earth | 환경 보호 관련 어휘와 문장 학습, 예시 글들을 읽어본 후 포스터 형식의 글짓기 | e-book, 포트폴리오북 |
| | 8 | Protecting Nature | 주제와 관련된 추가 어휘와 문장, 본문을 익히고 에세이 형식의 글짓기 | 4분기 종료 안내하기 |

※ 1~3분기는 각 12주씩, 4분기는 4~6주 수업 운영 예정(변동될 수 있음)

※ 학교 교육과정에 따라 시간 변경될 수 있음.

(요리)부 (A.B)반 연간 운영 계획

| | | | |
|-------|--|------|--|
| 지도 강사 | 김혜정 | 대상학년 | (1 - 6)학년 |
| 지도 목표 | 매주 다양한 메뉴의 유래, 메뉴의 종류, 위생 교육을 배워 직접 요리를 만들어 가는 체험 | 운영요일 | (월)요일 |
| | | 운영시간 | A반1-2학년) 14:00-15:10 B반2-6학년) 15:20-16:30 |

| 분기 | 차시 | 학습주제 | 학습내용 | 유의점 및 자료 |
|---------|----|-------------|---------------------------------|-----------|
| 1 분기 | 1 | 생초콜릿 | 초콜릿을 녹여 생크림과 섞어 생초콜릿 만들기 | 식재료, 포장재료 |
| | 2 | 크라상 딸기 생크림빵 | 크라상 유래 알아보고 빵 만드는 과정 배우기 | 식재료, 포장재료 |
| | 3 | 순대볶음 | 야채 영양소 알아보고 순대와 섞어 결과물 만들기 | 식재료, 포장재료 |
| | 4 | 마가렛 쿠키 | 쿠키 과정 중 버터와 설탕, 계란의 역할 알아보고 만들기 | 식재료, 포장재료 |
| | 5 | 포피아 햄치즈 구이 | 소스를 만들어 포피아에 바르고 햄치즈를 넣어 만들기 | 식재료, 포장재료 |
| | 6 | 무스비 | 무스비 유래 알아보고 야채 영양소 알아보기 | 식재료, 포장재료 |
| | 7 | 마늘빵 | 바게트 유래 알아보고 요리하기 | 식재료, 포장재료 |
| | 8 | 마늘 아몬드 조림 | 마늘과 아몬드 영양소 알아보고 반찬 만들기 | 식재료, 포장재료 |
| | 9 | 샐러드빵 | 야채 영양소 알아보고 샐러드빵 만들기 | 식재료, 포장재료 |
| | 10 | 블루베리 케이크 | 생크림 만드는 과정 알아보고 케이크 만들기 | 식재료, 포장재료 |
| | 11 | 로제 파스타 | 파스타 뜻과 스파게티 유래 알아보기 | 식재료, 포장재료 |
| | 12 | 오이김치 | 오이 영양소 알아보고 김치 유래 알아보기 | 식재료, 포장재료 |
| 2 분기 | 1 | 삼각 샌드위치 | 샌드위치 종류와 야채 영양소 알아보고 만들기 | 식재료, 포장재료 |
| | 2 | 피자빵 | 피자의 유래 알아보고 토핑을 이용하여 피자 만들기 | 식재료, 포장재료 |
| | 3 | 궁중 떡볶이 | 궁중 떡볶이 유래 알아보고 결과물 만들기 | 식재료, 포장재료 |
| | 4 | 크래미 유부초밥 | 유부초밥에 대해 알아보고 야채를 이용하여 만들기 | 식재료, 포장재료 |
| | 5 | 깻잎김치 | 깻잎의 영양소와 고추의 유래 알아보기 | 식재료, 포장재료 |
| | 6 | 막대 쿠키 | 쿠키 반죽을 하여 막대를 이용하여 쿠키 만들기 | 식재료, 포장재료 |
| | 7 | 컵 티라미수 | 티라미수 유래 알아보고 만드는 과정 배우기 | 식재료, 포장재료 |
| | 8 | 스콘 | 스콘의 뜻 알아보고 결과물 만들기 | 식재료, 포장재료 |
| | 9 | 오징어 야채 튀김 | 야채와 오징어 영양소 알아보고 반죽 만들어 결과물 만들기 | 식재료, 포장재료 |
| | 10 | 참치 스테이크 | 참치와 야채 영양소 알아보고 만드는 과정 배우기 | 식재료, 포장재료 |
| | 11 | 야채 햄 말이 | 야채와 햄을 이용하며 만드는 과정 알아보기 | 식재료, 포장재료 |
| | 12 | 셀브론 초코빵 | 베이커리 유명 빵 유래와 만드는 과정 알아보기 | 식재료, 포장재료 |

| 분기 | 차시 | 학습주제 | 학습내용 | 유의점 및 자료 |
|---------|----|-------------|--------------------------------|-----------|
| 3 분기 | 1 | 크림 파스타 | 파스타의 종류와 만드는 과정 알아보기 | 식재료, 포장재료 |
| | 2 | 오꼬노미야끼 | 일본식 부침개 유래 알아보고 만드는 과정 배우기 | 식재료, 포장재료 |
| | 3 | 크랙 쿠키 | 쿠키 반죽 만드는 과정 알아보기 | 식재료, 포장재료 |
| | 4 | 치즈버거 | 햄버거 유래 알아보고 만드는 과정 배우기 | 식재료, 포장재료 |
| | 5 | 강아지 케이크 | 캐릭터 케이크 만드는 과정 알아보기 | 식재료, 포장재료 |
| | 6 | 돈까스 | 돈까스 유래와 고기 단백질 영양소 알아보기 | 식재료, 포장재료 |
| | 7 | 포마김밥 | 김의 유래와 김밥과 김초밥의 차이점 배우기 | 식재료, 포장재료 |
| | 8 | 베이글 피자 | 베이글 빵의 특성을 알아보고 만드는 과정 배우기 | 식재료, 포장재료 |
| | 9 | 감자 메추리 볶음 | 감자와 메추리알 영양소 알아보고 반찬 만들기 | 식재료, 포장재료 |
| | 10 | 치킨 베이크 | 닭가슴살 영양소 알아보고 만드는 과정 배우기 | 식재료, 포장재료 |
| | 11 | 빼빼로 과자 | 초콜릿 템퍼링 배우고 여러 가지 토핑으로 꾸미기 | 식재료, 포장재료 |
| | 12 | 김장 김치 | 김치의 종류와 유래를 알아보고 만드는 과정 배우기 | 식재료, 포장재료 |
| 4 분기 | 1 | 마들렌 | 영국식 디저트 빵에 대해 알아보고 만들기 | 식재료, 포장재료 |
| | 2 | 크리스마스 케이크 | 크리스마스 유래 알아보고 과일을 이용하여 케이크 만들기 | 식재료, 포장재료 |
| | 3 | LA 찹쌀떡 | 오븐을 이용하여 떡 만드는 과정 알아보기 | 식재료, 포장재료 |
| | 4 | 잡채 | 명절 음식 알아보고 만드는 과정 배우기 | 식재료, 포장재료 |
| | 5 | 탕수육 | 탕수육의 유래를 알아보고 소스 만들기 | 식재료, 포장재료 |
| | 6 | 치즈볼 | 치즈 영양소 알아보고 반죽을 만들어 성형 배우기 | 식재료, 포장재료 |
| | 7 | 초코 마쉬멜로우 쿠키 | 마쉬멜로우에 대해 알아보고 반죽을 이용하여 쿠키 만들기 | 식재료, 포장재료 |
| | 8 | 컵밥 | 컵밥의 유래와 여러 야채의 유익한 점 알아보고 실습하기 | 식재료, 포장재료 |

※ 1~3분기는 각 12주씩, 4분기는 4~6주 수업 운영 예정(변동될 수 있음)

※ 학교 교육과정에 따라 시간 변경될 수 있음.

(창의수학)부 (A)반 연간 운영 계획

| | | | |
|-------|---|------|-------------|
| 지도강사 | 권 금희 | 대상학년 | (1-2)학년 |
| 지도 목표 | 다양하고 흥미로운 게임식 수업을 통해 거부감 없이 학습을 발달시키고, 자신감과 집중력, 사회성 및 전략적 사고력을 기르게 한다. | 운영요일 | (월)요일 |
| | | 운영시간 | 14:00~15:10 |

| 분기 | 차시 | 학습주제 | 학습내용 | 유의점 및 자료 |
|---------|----|--------|------------------------------|----------|
| 1 분기 | 1 | 렛어텟켓 | 렛어텟켓 교구를 활용 수학개념, 기억력 향상 지도 | 교재 사고편1 |
| | 2 | 퍼니버니 | 퍼니버니 교구를 활용 수학개념, 기억력 향상 지도 | 교재 사고편2 |
| | 3 | 칠교&탱그램 | 칠교 교구를 활용 구상력, 공간지각 향상 지도 | 교재 사고편3 |
| | 4 | 룩룩 | 룩룩 교구를 활용 집중력, 순발력 향상지도 | 교재 사고편4 |
| | 5 | 원카드 | 원카드 교구를 활용 전략력, 순발력 향상지도 | 교재 구상편1 |
| | 6 | 스킵피티 | 스킵피티 교구를 활용 수학개념, 공간지각력 지도 | 교재 구상편2 |
| | 7 | 치킨차차 | 치킨차차 교구를 활용 기억력, 판단력 향상 지도 | 교재 구상편3 |
| | 8 | 토끼와 당근 | 토끼와당근 교구를 활용 판단력, 암산력 향상지도 | 교재 구상편4 |
| | 9 | 테트리스링크 | 테트리스링크 교구를 활용 공간지각력 향상지도 | 교재 추론편1 |
| | 10 | 다빈치코드 | 다빈치코드 교구를 활용 추리력, 인지력 향상 지도 | 교재 추론편2 |
| | 11 | 만칼라 | 만칼라 교구를 활용 판단력, 기획력 향상지도 | 교재 추론편3 |
| | 12 | 할리갈리 | 할리갈리 교구를 활용 기획력, 수리력, 판단력 지도 | 총정리 |
| 2 분기 | 1 | 두더지땅파기 | 두더지땅 교구를 활용 기획, 종합판단력 향상 지도 | 교재 규칙편1 |
| | 2 | 우봉고 | 우봉고 교구를 활용 수학개념, 공간지각력 향상지도 | 교재 규칙편2 |
| | 3 | 꼬꼬마노 | 꼬꼬마노 교구를 활용 판단력, 사고력 향상 지도 | 교재 규칙편3 |
| | 4 | 프레존트 | 프레존트 교구를 활용 암산력, 기억력 향상 지도 | 교재 규칙편4 |
| | 5 | 젝스님트 | 젝스님트 교구를 활용 기획력, 사고력 향상 지도 | 교재 통찰편1 |
| | 6 | 람세스 | 람세스 교구를 활용 기획력, 기억력 향상지도 | 교재 통찰편2 |
| | 7 | 마법의미로 | 마법의미로 교구를 활용 공간지각력, 사고력 지도 | 교재 통찰편3 |
| | 8 | 동물장기 | 동물장기 교구를 활용 판단력, 전략적사고력 향상지도 | 교재 통찰편4 |
| | 9 | 딕싯 | 딕싯 교구를 활용 기획력, 수리력, 판단력 향상지도 | 교재 사고편1 |
| | 10 | 스티키스틱스 | 스티키스틱스 교구를 활용 판단력, 기억력 향상지도 | 교재 사고편2 |
| | 11 | 피퍼 | 피퍼 교구를 활용 판단, 기획, 사고력 향상지도 | 교재 사고편3 |
| | 12 | 상어아일랜드 | 상어아일랜드 교구를 활용 기획력, 공간지각력 지도 | 총정리 |

| 분기 | 차시 | 학습주제 | 학습내용 | 유의점 및 자료 |
|---------|----|---------|-------------------------------|----------|
| 3 분기 | 1 | 스킵피티 | 스킵피티 교구를 활용 수학개념, 공간지각력 지도 | 교재 탐구편1 |
| | 2 | 게스후 | 게스후 교구를 활용 기획력, 추리력 향상지도 | 교재 탐구편2 |
| | 3 | 렛어텟켓 | 렛어텟켓 교구를 활용 구상력, 암산력 향상 지도 | 교재 탐구편3 |
| | 4 | 4옥빙고 | 4옥빙고 교구를 활용 집중력, 구상력 향상지도 | 교재 탐구편4 |
| | 5 | 다빈치코드 | 다빈치코드 교구를 활용 추리력, 사고력 향상지도 | 교재 사고편1 |
| | 6 | 퍼니버니 | 퍼니버니 교구를 활용 수학개념, 집중력 향상 지도 | 교재 사고편2 |
| | 7 | 우노 | 우노 교구를 활용 전략력, 순발력 향상지도 | 교재 사고편3 |
| | 8 | 인지니어스 | 인지니어스 교구를 활용 기획력, 수리력 향상지도 | 교재 사고편4 |
| | 9 | SET | 셋 교구를 활용 집중력, 좌/우뇌개발 향상 지도 | 교재 추론편1 |
| | 10 | 트레버스 | 트레버스 교구를 활용 집중력, 사고력 향상지도 | 교재 추론편2 |
| | 11 | 마라케시 | 마라케시 교구를 활용 기획력, 공간지각력 향상지도 | 교재 추론편3 |
| | 12 | 텀블링몽키 | 텀블링몽키 교구를 활용 판단, 기획, 사고 향상 지도 | 총정리 |
| 4 분기 | 1 | 셋 | 셋 교구를 활용 집중력, 좌/우뇌개발 향상 지도 | 교재 구상편1 |
| | 2 | 쉐입스업 | 쉐입스업 교구를 활용 기획력, 공간지각력 향상지도 | 교재 구상편2 |
| | 3 | 픽셀 | 픽셀 교구를 활용 판단, 기획, 사고 향상 지도 | 교재 구상편3 |
| | 4 | 라비린스 | 라비린스 교구를 활용 기획력, 공간지각력 향상지도 | 교재 구상편4 |
| | 5 | 루트 | 루트 교구를 활용 기획, 종합판단력 향상 지도 | 교재 사고편1 |
| | 6 | 달팽이우주여행 | 달팽이여행 교구를 활용 암산력, 계산력 향상 지도 | 교재 사고편2 |
| | 7 | 퀴클 | 퀴클 교구를 활용 공간지각력, 종합판단력 향상 지도 | 교재 사고편3 |
| | 8 | 서펜티나 | 서펜티나 교구를 활용 판단, 기획, 사고 향상 지도 | 총정리 |

※ 1~3분기는 각 12주씩, 4분기는 4~6주 수업 운영 예정(변동될 수 있음)

※ 학교 교육과정에 따라 시간 변경될 수 있음.

(창의수학)부 (B)반 연간 운영 계획

| | | | |
|-------|---|------|-------------|
| 지도강사 | 권 금희 | 대상학년 | (2-6)학년 |
| 지도 목표 | 다양하고 흥미로운 게임식 수업을 통해 거부감 없이 학습을 발달시키고, 자신감과 집중력, 사회성 및 전략적 사고력을 기르게 한다. | 운영요일 | (월)요일 |
| | | 운영시간 | 15:20~16:30 |

| 분기 | 차시 | 학습주제 | 학습내용 | 유의점 및 자료 |
|---------|----|--------|------------------------------|----------|
| 1 분기 | 1 | 렛어텟켓 | 렛어텟켓 교구를 활용 수학개념, 기억력 향상 지도 | 교재 사고편1 |
| | 2 | 퍼니버니 | 퍼니버니 교구를 활용 수학개념, 기억력 향상 지도 | 교재 사고편2 |
| | 3 | 철교&탱그램 | 철교 교구를 활용 구상력, 공간지각 향상 지도 | 교재 사고편3 |
| | 4 | 룩룩 | 룩룩 교구를 활용 집중력, 순발력 향상지도 | 교재 사고편4 |
| | 5 | 원카드 | 원카드 교구를 활용 전략력, 순발력 향상지도 | 교재 구상편1 |
| | 6 | 스킵피티 | 스킵피티 교구를 활용 수학개념, 공간지각력 지도 | 교재 구상편2 |
| | 7 | 치킨차차 | 치킨차차 교구를 활용 기억력, 판단력 향상 지도 | 교재 구상편3 |
| | 8 | 토끼와 당근 | 토끼와당근 교구를 활용 판단력, 양산력 향상지도 | 교재 구상편4 |
| | 9 | 테트리스링크 | 테트리스링크 교구를 활용 공간지각력 향상지도 | 교재 추론편1 |
| | 10 | 다빈치코드 | 다빈치코드 교구를 활용 추리력, 인지력 향상 지도 | 교재 추론편2 |
| | 11 | 만칼라 | 만칼라 교구를 활용 판단력, 기획력 향상지도 | 교재 추론편3 |
| | 12 | 할리갈리 | 할리갈리 교구를 활용 기획력, 수리력, 판단력 지도 | 총정리 |
| 2 분기 | 1 | 두더지땅파기 | 두더지땅 교구를 활용 기획, 종합판단력 향상 지도 | 교재 규칙편1 |
| | 2 | 우봉고 | 우봉고 교구를 활용 수학개념, 공간지각력 향상지도 | 교재 규칙편2 |
| | 3 | 꼬꼬미노 | 꼬꼬미노 교구를 활용 판단력, 사고력 향상 지도 | 교재 규칙편3 |
| | 4 | 프레존트 | 프레존트 교구를 활용 양산력, 기억력 향상 지도 | 교재 규칙편4 |
| | 5 | 젝스님트 | 젝스님트 교구를 활용 기획력, 사고력 향상 지도 | 교재 통찰편1 |
| | 6 | 람세스 | 람세스 교구를 활용 기획력, 기억력 향상지도 | 교재 통찰편2 |
| | 7 | 마법의미로 | 마법의미로 교구를 활용 공간지각력, 사고력 지도 | 교재 통찰편3 |
| | 8 | 동물장기 | 동물장기 교구를 활용 판단력, 전략적사고력 향상지도 | 교재 통찰편4 |
| | 9 | 덕썩 | 덕썩 교구를 활용 기획력, 수리력, 판단력 향상지도 | 교재 사고편1 |
| | 10 | 스티키스틱스 | 스티키스틱스 교구를 활용 판단력, 기억력 향상지도 | 교재 사고편2 |
| | 11 | 피퍼 | 피퍼 교구를 활용 판단, 기획, 사고력 향상지도 | 교재 사고편3 |
| | 12 | 상어아일랜드 | 상어아일랜드 교구를 활용 기획력, 공간지각력 지도 | 총정리 |

| 분기 | 차시 | 학습주제 | 학습내용 | 유의점 및 자료 |
|---------|----|---------|-------------------------------|----------|
| 3 분기 | 1 | 스킵피티 | 스킵피티 교구를 활용 수학개념, 공간지각력 지도 | 교재 탐구편1 |
| | 2 | 게스후 | 게스후 교구를 활용 기획력, 추리력 향상지도 | 교재 탐구편2 |
| | 3 | 렛어뱃켓 | 렛어뱃켓 교구를 활용 구상력, 암산력 향상 지도 | 교재 탐구편3 |
| | 4 | 4목빙고 | 4목빙고 교구를 활용 집중력, 구상력 향상지도 | 교재 탐구편4 |
| | 5 | 다빈치코드 | 다빈치코드 교구를 활용 추리력, 사고력 향상지도 | 교재 사고편1 |
| | 6 | 퍼니버니 | 퍼니버니 교구를 활용 수학개념, 집중력 향상 지도 | 교재 사고편2 |
| | 7 | 우노 | 우노 교구를 활용 전략력, 순발력 향상지도 | 교재 사고편3 |
| | 8 | 인지니어스 | 인지니어스 교구를 활용 기획력, 수리력 향상지도 | 교재 사고편4 |
| | 9 | SET | 셋 교구를 활용 집중력, 좌/우뇌개발 향상 지도 | 교재 추론편1 |
| | 10 | 트레버스 | 트레버스 교구를 활용 집중력, 사고력 향상지도 | 교재 추론편2 |
| | 11 | 마라케시 | 마라케시 교구를 활용 기획력, 공간지각력 향상지도 | 교재 추론편3 |
| | 12 | 텀블링몽키 | 텀블링몽키 교구를 활용 판단, 기획, 사고 향상 지도 | 총정리 |
| 4 분기 | 1 | 셋 | 셋 교구를 활용 집중력, 좌/우뇌개발 향상 지도 | 교재 구상편1 |
| | 2 | 쉐입스업 | 쉐입스업 교구를 활용 기획력, 공간지각력 향상지도 | 교재 구상편2 |
| | 3 | 픽셀 | 픽셀 교구를 활용 판단, 기획, 사고 향상 지도 | 교재 구상편3 |
| | 4 | 라비리스 | 라비리스 교구를 활용 기획력, 공간지각력 향상지도 | 교재 구상편4 |
| | 5 | 루트 | 루트 교구를 활용 기획, 종합판단력 향상 지도 | 교재 사고편1 |
| | 6 | 달팽이우주여행 | 달팽이여행 교구를 활용 암산력, 계산력 향상 지도 | 교재 사고편2 |
| | 7 | 쿼글 | 쿼글 교구를 활용 공간지각력, 종합판단력 향상 지도 | 교재 사고편3 |
| | 8 | 서펜티나 | 서펜티나 교구를 활용 판단, 기획, 사고 향상 지도 | 총정리 |

※ 1~3분기는 각 12주씩, 4분기는 4~6주 수업 운영 예정(변동될 수 있음)

※ 학교 교육과정에 따라 시간 변경될 수 있으며 수업 과정에 따라 학습 내용이 변경될 수 있음.

(컴퓨터)부 (1A)반 연간 운영 계획

| | | | |
|-------|-------------------------------|------|-------------|
| 지도강사 | 허연숙 | 대상학년 | (3)학년 |
| 지도 목표 | 여러 가지 프로그램을 활용하고 응용력을 키워보자 | 운영요일 | (월)요일 |
| | | 운영시간 | 14:00~15:10 |

| 분기 | 차시 | 학습주제 | 학습내용 | 유의점 및 자료 |
|---------|----|----------------------------------|---|----------|
| 1 분기 | 1 | 미리캔버스 입장 할로윈 바탕화면 만들기 | 디자인 작업 공간인 워크스페이스의 화면 구성 확인 삽입된 배경 이미지의 크기와 위치를 조절 | |
| | 2 | 표정 이모티콘 만들기 텍스트 디자인하기 | 외부 이미지를 업로드/디자인 요소 사용/개체그룹화 텍스트 디자인 배경색 제거 및 저장 | |
| | 3 | 메시지 카드 만들기 메시지 카드 봉투 만들기 | 텍스트 상자 추가 메시지 입력 개체 속성을 이용하여 도형을 패턴채울기 | |
| | 4 | 제목/목차 템플릿 만들기 | 템플릿 배경을 만들기/텍스트 상자를 추가 여러 개의 요소를 하나의 개체로 그룹/잠금 설정 | |
| | 5 | 내용 템플릿 만들기 개성 넘치는 요소 만들기 | 불투명도 조절/텍스트의 위치를 정렬 페이지를 복제하여 새로운 스타일의 템플릿을 디자인 | |
| | 6 | 나만의 로고 디자인하기 테마 PPT 만들기 | 나의 특징과 나를 표현하는 문구와 이미지를 작성 텍스트 상자를 추가하고 텍스트에 곡선 효과 적용 | |
| | 7 | 고양이 동영상 편집 자막으로 동영상 꾸미기 | 동영상의 재생 구간 나누기/소리제거/불투명 조절 동영상 업로드/자막을 추가 | |
| | 8 | 나를 소개하는 쇼츠 동영상 이글이글! 살아있는 글자! | 쇼츠 페이지 만들기/동영상을 분할하여 장면 만들기 구간마다 다른 요소와 텍스트를 추가하여 장면 | |
| | 9 | 홍보 동영상 만들기 좋아하는 동영상 모으기 | 동영상 추가 배경 설정/동영상 배경음 추가 유튜브 동영상의 주소 복사/PPT에 유튜브 동영상 추가 | |
| | 10 | 아기돼지 삼형제 포스터 동화 이야기 | 다양한 디자인 요소를 추가하여 주제에 맞는 디자인 하기 시각이 그럴 수 있도록 그리고 싶은 장면을 텍스트로 입력 | |
| | 11 | 애니메이션 만들기 동화 장면 만들기 | [요소]에서 캐릭터 페이지 추가/ 애니메이션 효과 적용 페이지를 복제하고 필요한 부분변경 | |
| | 12 | 맛집 탐방 4컷 만화 그리기 움직이는 불조심 포스터 | 4컷 만화의 제목을 디자인 디자인 요소와 텍스트를 이용하여 만화 완성 | |
| 2 분기 | 1 | 무지개가 떴어요. 키보드의 키가 빠졌어요. | 한소 실행하고 레이아웃 변경/슬라이드 추가/배경 속성 지정 | |
| | 2 | 내 캐릭터를 만들기 자기를 소개하기 | 캐릭터를 그룹화/캐릭터를 그림 파일로 저장/테마를 지정 자기 소개글을 입력하고 글자 모양을 지정 | |
| | 3 | 내 캐릭터 이름표를 만들기 도형의 겹치는 순서 바꾸기 | 캐릭터 이름표를 만들어 그룹화하고 복사하여 배치하기 도형의 겹치는 순서 정하기 /회전 | |
| | 4 | 꽃/토끼/양 만들기 | 도형을 변형하여 모양만들기/그룹 복사하여 배치하기 | |
| | 5 | 딸기와 오렌지/무당벌레와 달팽이 만들기 | 도형 조각으로 모양만들기/ 그룹복사하여 배치하기 | |
| | 6 | 아이스크림과 김밥 만들기 | 색조를 지정/밝기와 대비를 지정 | |
| | 7 | 개구리와 푸딩 액자만들기 | 기본 도형으로 모양을 변경하여 개체 묶기 | |
| | 8 | 축하 카드와 감사 카드 만들기 | 워드숍을 삽입/글자 효과 지정/화면 전환 효과 지정 | |
| | 9 | 물고기가 사이좋게 다녀요. 기차가 칙칙푹푹 달려요. | 투명한 색을 지정/ 애니메이션 지정 | |
| | 10 | 피에로가 공을 돌려요. 배운 것을 정리하기 | 피에로와 공에 애니메이션 지정 프레젠테이션 동영상 만들기 | |
| | 11 | 효도쿠폰을 만들기 상품을 진열대에 진열하기 | 종합정리 1 효도쿠폰을 만들기 종합정리 2 상품을 진열대에 진열하기 | |
| | 12 | 애니메이션을 지정 프레젠테이션 동영상 만들기 | 종합정리 3 애니메이션 지정 종합정리 4 애니메이션 효과 주기 | |

| 분기 | 차시 | 학습주제 | 습내용 | 유의점 및 자료 |
|---------|----|-------------------------------------|--|----------|
| 3 분기 | 1 | 한글, 친구들 안녕! 저장된 예제를 열고 글자모양 변경하기 | 한글 프로그램을 실행, 저장, 불러오기, 종료 한글, 영어, 기호 입력하고 수정 글자 모양을 변경 | |
| | 2 | 글맵시로 글자를 맵시하게 문단 정렬하기 | 글맵시로 글자 삽입/속성 변경 문단 모양을 변경/복사하고 붙여넣기 | |
| | 3 | 배경을 넣어 편지지 만들기 비밀 문서 만들기 | 문서 배경을 이미지로 넣기/ 테두리 변경 특수문자를 입력/비밀문서 만들기 | |
| | 4 | 여항 만들기 칭찬의 효과 | 그리기마당에서 원하는 그림을 검색, 삽입 그림의 배치와 속성 변경/글상자 삽입/속성 변경 | |
| | 5 | 글자모양 복사하기 | 글자의 모양만 복사 한자 바꾸기 | |
| | 6 | 칭찬스티커판 만들기 | 도형으로 칭찬 스티커판 만들기 도형안에 글자 넣고 복사하기 | |
| | 7 | 이름표 상용구로 등록하기 다이어리 표지 디자인하기 | 상용구로 등록, 내용변경 알림장 표지를 도형을 이용하여 디자인하기 도형 설정 변경 | |
| | 8 | 기침 예절 알아보기 실험 보고서 만들기 | 그림 삽입 크기 변경/그림의 개체속성 변경 표를 문서에 삽입하기/표에 글자 입력 크기 변경표의 선모양을 변경 | |
| | 9 | 연간 달력 만들기 표로 달기 만들기 | 표 자동 채우기 메뉴 이용하기 표 줄, 칸 추가 삭제/셀의 색 채우기 | |
| | 10 | 알림장 속지 만들기 용돈기입장 만들기 | 셀을 나누기/삽입하기 표의 자동 채우기 기능을 이용하여 글자 채우기 표 크기를 조절 | |
| | 11 | 표 고급기능 활용하기 배운 것을 정리해요! | 표의 계산기능/‘1,000단위 구분 쉼표’를 자동으로 넣고 빼기 | |
| | 12 | 종합정리 1 종합정리 2 | 메모장 만들기 한글 단축키 목록 작성하기 | |
| 4 분기 | 1 | 교통 영단어를 작성 집을 그리기 | 한셀 실행 글꼴 서식 지정 저장 종료 글꼴 서식을 지정하는 방법을 알아보겠습니다. 행 높이와 열 너비 변경 테두리 서식과 채우기 서식 지정 | |
| | 2 | 사계절 한자를 작성 자기소개 글을 작성 | 문서를 열고 특수문자 입력/ 한자 입력 자기 소개글을 입력하고 글꼴 서식과 맞춤 서식 지정 캐릭터와 그림을 삽입 | |
| | 3 | 달력을 만들기 위인 카드를 만들어요. | 채우기 핸들 눈금선 숨기기/ 로 글상자 삽입 | |
| | 4 | 민속의상 카드를 만들기 가락 악기 작성하기 | 도형 삽입 도형 스타일 지정 도형 복사/도형에 그림 채우기 | |
| | 5 | 타자 경진 대회를 작성 개체의 겹치는 순서 지정 | 데이터 막대와 아이콘 집합을 사용 셀 강조 규칙과 상위/하위 규칙을 사용 개체의 겹치는 순서 지정/ 개체회전 | |
| | 6 | 잠자리, 기차 그리기 | 개체를 그룹화하고 회전하기 | |
| | 7 | 나라 카드 만들기 학용품 구입액 작성 | 그림 스타일 지정/그림 테두리를 변경 구입액을 구하고 합계와 평균 구하기 표시 형식을 지정 | |
| | 8 | 들어온 돈을 작성 영어 카드 보유량 작성 | 합계 사용하기 합수 마법사/문자열 함수/통계 함수 사용하기 | |

※ 1~3분기는 각 12주씩, 4분기는 4~6주 수업 운영 예정(변동될 수 있음)

※ 학교 교육과정에 따라 시간 변경될 수 있음.

(컴퓨터)부 (1B)반 연간 운영 계획

| | | | |
|-------|------------------------|------|-------------|
| 지도강사 | 허연숙 | 대상학년 | (4~6)학년 |
| 지도 목표 | 한컴오피스도 배우고 자격증도 취득해 보자 | 운영요일 | (월)요일 |
| | | 운영시간 | 15:20~16:30 |

| 분기 | 차시 | 학습주제 | 학습내용 | 유의점 및 자료 |
|---------|----|----------------------------------|--|----------|
| 1 분기 | 1 | 무지개가 났어요. 키보드의 키가 빠졌어요. | 한쇼 실행하고 레이아웃 변경/슬라이드 추가/배경 속성 지정 | |
| | 2 | 내 캐릭터를 만들기 자기를 소개하기 | 캐릭터를 그룹화/캐릭터를 그림 파일로 저장/테마를 지정 자기 소개글을 입력하고 글자 모양을 지정 | |
| | 3 | 내 캐릭터 이름표를 만들기 도형의 겹치는 순서 바꾸기 | 캐릭터 이름표를 만들어 그룹화하고 복사하여 배치하기 도형의 겹치는 순서 정하기 /회전 | |
| | 4 | 꽃/토끼/양 만들기 | 도형을 변형하여 모양만들기/그룹 복사하여 배치하기 | |
| | 5 | 딸기와 오렌지/무당벌레와 달팽이 만들기 | 도형 조각으로 모양만들기/ 그룹복사하여 배치하기 | |
| | 6 | 아이스크림과 김밥 만들기 | 색조를 지정/밝기와 대비를 지정 | |
| | 7 | 개구리와 푸딩 액자만들기 | 기본 도형으로 모양을 변경하여 개체 묶기 | |
| | 8 | 축하 카드와 감사 카드 만들기 | 위드숨을 삽입/글자 효과 지정/화면 전환 효과 지정 | |
| | 9 | 물고기가 사이좋게 다녀요. 기차가 척척푹푹 달려요. | 투명한 색을 지정/ 애니메이션 지정 | |
| | 10 | 피에로가 공을 돌려요. 배운 것을 정리하기 | 피에로와 공에 애니메이션 지정 프레젠테이션 동영상 만들기 | |
| | 11 | 효도쿠폰을 만들기 상품을 진열대에 진열하기 | 종합정리 1 효도쿠폰을 만들기 종합정리 2 상품을 진열대에 진열하기 | |
| | 12 | 애니메이션을 지정 프레젠테이션 동영상 만들기 | 종합정리 3 애니메이션 지정 종합정리 4 애니메이션 효과 주기 | |
| 2 분기 | 1 | DIAT 한쇼 시험 | DIAT 한쇼 시험 안내 한쇼 파일관리 | |
| | 2 | 슬라이드 마스터 | 슬라이드 레이아웃 슬라이드 마스터 | |
| | 3 | [슬라이드1] 제목 도형 | 도형 작성 및 편집 | |
| | 4 | [슬라이드1] 본문 도형 | 도형 효과 및 스타일 | |
| | 5 | [슬라이드1] 그림 및 글상자 | 그림 삽입 글상자 삽입 | |
| | 6 | [슬라이드1] 애니메이션 | 애니메이션 출제유형 연습 | |
| | 7 | [슬라이드2] 소제목 도형/본문 도형 | 도형 복사 실행단추 삽입 | |
| | 8 | [슬라이드2] 표 | 표 작성 및 서식지정 애니메이션 지정 | |
| | 9 | [슬라이드2] 출제유형 연습 | 출제유형 연습 | |
| | 10 | [슬라이드3] 표 | 표 작성 및 스타일 표 내용 서식 변경 | |
| | 11 | [슬라이드3] 차트 | 차트 삽입 차트 구성요소 서식 | |
| | 12 | [슬라이드3] 글상자 및 배경 | 글상자 삽입 배경 그림 삽입 | |

| 분기 | 차시 | 학습주제 | 학습내용 | 유의점 및 자료 |
|---------|----|---------------------|------------------------|----------|
| 3 분기 | 1 | [슬라이드3] 출제유형 연습 | 출제유형 연습 | |
| | 2 | [슬라이드4] 본문 도형 | 도형 다양하게 복사 도형 그림 삽입 | |
| | 3 | [슬라이드4] 워드숍 | 워드숍 삽입 워드숍 서식 변경 | |
| | 4 | [슬라이드4] 출제유형 연습 | 출제유형 연습 | |
| | 5 | 제 01 회 출제예상 모의고사 | 시험 시간 내에 모의고사 문제를 해결 | |
| | 6 | 제 02 회 출제예상 모의고사 | 시험 시간 내에 모의고사 문제를 해결 | |
| | 7 | 제 03 회 출제예상 모의고사 | 시험 시간 내에 모의고사 문제를 해결 | |
| | 8 | 제 04 회 출제예상 모의고사 | 시험 시간 내에 모의고사 문제를 해결 | |
| | 9 | 제 05 회 출제예상 모의고사 | 시험 시간 내에 모의고사 문제를 해결 | |
| | 10 | 제 06 회 출제예상 모의고사 | 시험 시간 내에 모의고사 문제를 해결 | |
| | 11 | 제 07 회 출제예상 모의고사 | 시험 시간 내에 모의고사 문제를 해결 | |
| | 12 | 제 08 회 출제예상 모의고사 | 시험 시간 내에 모의고사 문제를 해결 | |
| 4 분기 | 1 | 최신기출문제 | 시험 시간 내에 모의고사 문제를 해결 | |
| | 2 | 최신기출문제 | 시험 시간 내에 모의고사 문제를 해결 | |
| | 3 | 최신기출문제 | 시험 시간 내에 모의고사 문제를 해결 | |
| | 4 | 최신기출문제 | 시험 시간 내에 모의고사 문제를 해결 | |
| | 5 | 최신기출문제 | 시험 시간 내에 모의고사 문제를 해결 | |
| | 6 | 최신기출문제 | 시험 시간 내에 모의고사 문제를 해결 | |
| | 7 | 최신기출문제 | 시험 시간 내에 모의고사 문제를 해결 | |
| | 8 | 최신기출문제 | 시험 시간 내에 모의고사 문제를 해결 | |

※ 1~3분기는 각 12주씩, 4분기는 4~6주 수업 운영 예정(변동될 수 있음)

※ 학교 교육과정에 따라 시간 변경될 수 있으며 수업 과정에 따라 학습 내용이 변경될 수 있음.